

Распорядок и режим дня **(Соответствует п. 35.1-35.21 ФОП ДО)**

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми организовываются и в первую, и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводится на участке во время прогулки. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание уделяется детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня построен с учетом сезонных изменений.

В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность перенесена на прогулки.

Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

При осуществлении режимных моментов учитывается также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее – СанПиН по питанию).

Пребывание детей в детском саду 10 часов.

Режим дня (теплый период)

Режимные моменты	Разновозрастная младшая	Разновозрастная старшая
Прием детей, игра, утренняя гимнастика	7.45-8.30	7.45-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30.-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон Постепенный подъем, воздушные процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры,	16.00-17.00	16.00-17.00

самостоятельная деятельность		
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-17.45	17.00-17.45

Дети групп кратковременного пребывания интегрированы в группы по возрасту. СП 2.4. 3648-20, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20, СанПиН 2.1.3685-21. Продолжительность дневного сна 2,5 часа. Ежедневная продолжительность прогулки более 3 часов.

Режим дня (холодный период)

Режимные моменты	Разновозрастная младшая	Разновозрастная старшая
Прием детей, беседа, утренняя гимнастика	7.45-8.30	7.45-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15
Непосредственно образовательная деятельность	Вторая младшая группа раннего возраста 9.00-9.10 Первая младшая группа 9.20-9.30 Вторая младшая группа 9.40-9.55	(включая гимнастику в процессе занятий-2 мин., перерыв между занятиями, не менее 10 мин.) Средняя 9.00-9.20 Старшая 9.30-9.55 10.05-10.30 (понедельник, среда, четверг)

Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.30 (1ч 10 мин)	10.20-12.00 (1ч 40мин) 10.40-12.00 (1ч 20 мин)
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.30-12.00	12.00-12.15
Обед	12.00 -12.30	12.15-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия	(в игровой форме по подгруппам) Первая младшая 16.00-16.10 Вторая младшая 16.15-16.30 Вторая младшая группа раннего возраста 16.40-16.50	(при необходимости) 16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.50	16.00-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.50-17.45 (55 мин)	16.50-17.45 (55 мин)

я деятельность детей, уход домой		
--	--	--

Режим дня в холодный период разработан в соответствии с климатическими условиями Хабаровского края.